



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**3º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO(a) \_\_\_\_\_ SALA DE RECURSO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11/2020 à 27/11/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE **ATIVIDADES Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e formação de palavras.

MATEMÁTICA: Situação problemas, lateralidade e geometria.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura e formação de palavras.

Resolver situações problemas. Desenvolver a atenção, concentração, discriminação visual.

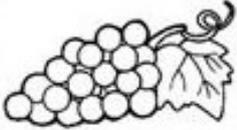
Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- DÊ OLHO NA FIGURA E FAÇA A LEITURA.

CIRCOLE O NOME DE CADA FIGURA:



COLA BOLA PATO



UVA OVO LUA



BALA CASA SAPO



PIPA BOCA BICO



CUBO BOTA BALA



COPO BULE PEIXE



BAÚ PÉ PÃO



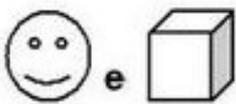
PIPOCA PANELA

2- PRESTE ATENÇÃO NA ATIVIDADE.

OBSERVE OS SÍMBOLOS E AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.

DA	TO	GA	FA	CA	FO	DO	BO
							

AGORA VAMOS FORMAR PALAVRAS ?



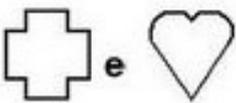
\_\_\_\_\_



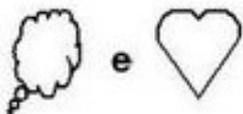
\_\_\_\_\_



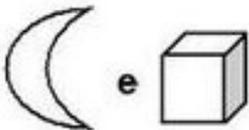
\_\_\_\_\_



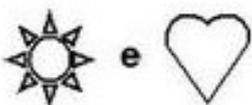
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3- VAMOS AOS PROBLEMINHAS. OBSERVE A CENA E RESOLVA.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

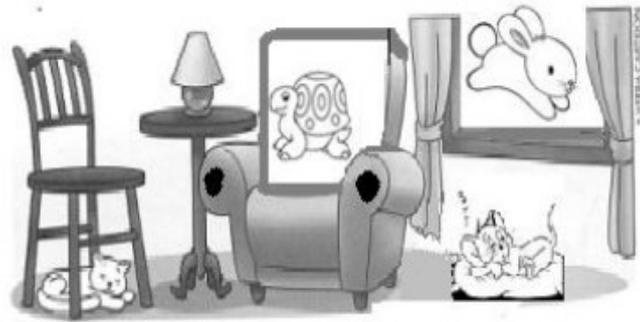
4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



**Questão 01 – (D0)**

OBSERVE O DESENHO ABAIXO:



O ANIMAL QUE ESTÁ EMBAIXO DA CADEIRA É:

- (A) CACHORRO
- (B) GATO
- (C) COELHO
- (D) TARTARUGA

**Questão 02 – (D1)**

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

	A	B	C	D
4				
3				
2				
1				

A FORMA GEOMÉTRICA QUE ESTÁ NA POSIÇÃO 2 B É:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

**Questão 03 – (D3)**

ISABELA MONTOU UM PALHACINHO USANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ISABELA USOU A FIGURA RETÂNGULO PARA DESENHAR:

- (A) CHAPÉU
- (B) BOCA
- (C) SOBRANCELHA
- (D) NARIZ

